

Le Codéveloppeur

Bulletin Veille et Recherche de l’AQCP

Conférences présentées dans le cadre du 86e Congrès de l’ACFAS L’innovation en codéveloppement professionnel : une nécessité pour répondre aux besoins émergents

La présente édition du bulletin, le Codéveloppeur, a été coordonnée par Marie-Josée Gagné. Elle est administratrice au Conseil d’administration de l’AQCP en plus de présider le comité Veille et Recherche de l’AQCP.

1. Codéveloppement professionnel et éducation supérieure : applications académiques et soutien à l’apprentissage

Par Maxime Paquet, Louis Bélisle et Nathalie Lafranchise

Cet article décrit les résultats d’une étude menée auprès d’étudiants du microprogramme de 2e cycle en gestion destiné aux étudiants ayant gradué dans un DESS de l’UQAT. Le GCP a été expérimenté dans le cours « Développement de compétences professionnelles entre pairs ». L’expérimentation a permis de constater la pertinence des GCP dans la formation universitaire. Les impacts individuels perçus par les étudiants sont les mêmes que ceux déjà répertoriés dans les milieux organisés. Les étudiants bénéficieraient toutefois d’une formation initiale à l’animation de GCP afin de se sentir à l’aise à implanter et animer un groupe.

[Cliquez ici pour lire l’article.](#)



2. Soutenir la persévérance d'étudiants de cycles supérieurs par le groupe de codéveloppement professionnel

Par Nathalie Lafranchise et Maxime Paquet

Cet article met en lumière les résultats d'une étude menée auprès d'étudiants de cycles supérieurs de la Faculté de communication de l'UQAM, participant à un groupe de codéveloppement professionnel (GCP). Le GCP a été identifié comme une démarche efficace pour satisfaire plusieurs besoins évoqués par les étudiants universitaires en termes d'informations, d'encadrement et de soutien. Il représente également une approche favorisant leur persévérance.

[Cliquez ici pour lire l'article.](#)

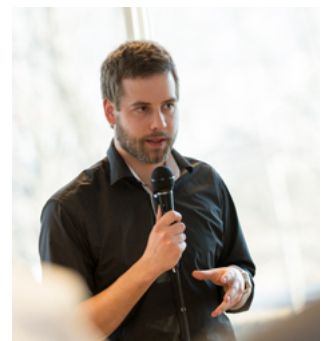


3. La compétence à animer un codéveloppement n'est pas innée ! *Un habile mélange entre connaître, faire et être.*

Par Pierre-Antoine Simard

Cet article propose un recensement des différentes aptitudes nécessaires à l'animation des groupes de codéveloppement professionnel (GCP). Différents écrits scientifiques rapportent plusieurs composantes liées à la pratique d'animation en contexte de communauté de pratique comme celle de la méthode du codéveloppement professionnel. Ces différentes composantes sont présentées dans quatre catégories : 1) connaissance; 2) savoir-faire (habileté d'animation); 3) savoir-être (posture et attitude); et 4) leadership d'accompagnement. L'objectif de ce texte est d'offrir des pistes de réflexion aux lecteurs qui souhaitent perfectionner ses compétences en animation de GCP . Quoi développer ? Quoi évaluer ? Comment l'évaluer ?

[Cliquez ici pour lire l'article.](#)



N'hésitez pas à nous communiquer vos commentaires ou questionnements sur le présent numéro. Il nous fera plaisir de vous lire et d'échanger avec vous. Vous pouvez nous écrire à : info@aqcp.org.