

RÉSUMÉ

Lafranchise, N. et Paquet, M. (2016) Développer et exercer son leadership d'accompagnement pour stimuler les apprentissages dans un groupe de codéveloppement
Dans Le Codéveloppeur, Vol 2 no 2.

À partir de leurs recherches auprès d'animateurs formés dans le réseau de la santé, les auteurs concluent que les fonctions d'animation sont insuffisantes pour dépasser la simple résolution de problème et mettre le focus sur les apprentissages. Ils proposent que le questionnement et la rétroaction s'avèrent des stratégies d'accompagnement clés pour susciter des apprentissages chez les animateurs de GCP. Ils suggèrent que ce pourrait être des habiletés importantes à développer et exercer chez les animateurs afin d'exercer un leadership d'accompagnement auprès des membres de leurs groupes.