

RÉSUMÉ

Courbron, M. (2005). Application de l'approche de codéveloppement professionnel auprès d'intervenants psychosociaux. Rapport de stage d'intervention avec évaluation à l'UQTR

La profession de psychoéducateur est passionnante puisqu'elle permet aux intervenants de faciliter l'adaptation des gens vivants avec diverses problématiques. Travailler avec des êtres humains aux divers profils est très valorisant, mais constitue un défi continu. Puis, les milieux de pratique sont variés et comportent des défis inhérents. De plus, le psychoéducateur, qui a lui-même sa propre histoire, travaille rarement seul et doit composer avec l'équipe multidisciplinaire en place. L'approche privilégiée par chacun des membres de l'équipe d'intervention n'est pas la même. Dans un tel contexte, y a-t-il une méthode qui leur permettrait de travailler conjointement, malgré la divergence d'opinions et de valeurs? Y a-t-il un moyen permettant à chaque professionnel de réfléchir à sa pratique pour ainsi s'adapter aux nombreux défis de cette profession? Ce rapport de stage présente d'abord une recension des écrits portant sur le groupe de codéveloppement professionnel et décrit ensuite comment cette approche peut être adaptée dans le contexte de l'intervention psychosociale.