

RÉSUMÉ

Briand, M., Leblanc-Casavant, M. (2016) Le codéveloppement professionnel dans la formation pratique au département de psychosociologie et travail social à l'UQAR, *Dans Le Codéveloppeur, Vol 2 no 2.*

Les auteurs présentent le programme en psychosociologie qui vise la formation de praticiens réflexifs capables d'intervenir auprès des personnes et des organisations et où le GCP est utilisé dans le cadre d'un stage de compagnonnage. Un rôle d'apprenant réflexif est décrit et les types de demandes chez les étudiants dans ces groupes de codéveloppement sont identifiés.