

RÉSUMÉ

Bourassa B., Picard, F. (2016) Accompagnement et animation des groupes de codéveloppement professionnel : mener la valse, In Le Codéveloppeur, Vol 2 no 2.

Les auteurs traitent d'une utilisation du GCP pour des professionnels de l'orientation et de la relation d'aide en pratique socio-éducative. Il s'agit d'une recherche collaborative menée auprès de quatre groupes. La recherche s'appuie sur un modèle théorique d'apprentissage expérientiel et porte sur une analyse de journaux réflexifs des animateurs et des chercheurs en mettant à contribution deux juges cherchant un accord interjuge. La démarche propose un appui important sur les modèles d'action et modèles d'interaction, qui sont des objets de questionnements dans la clarification du problème et soutenu activement par l'animateur au niveau de son rôle.