

PRINCIPALES FONCTIONS DE L'ANIMATEUR DE CODÉVELOPPEMENT (Grille d'auto-évaluation)

Quelle est mon habileté à exercer les fonctions d'animation suivantes ?

LA CLARIFICATION

1. Je suis capable de définir les termes.

Très peu										Tout à fait
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

2. Je suis capable de reformuler.

Très peu										Tout à fait
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

3. Je suis capable de faire des résumés, des synthèses.

Très peu										Tout à fait
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

4. Je suis capable de distinguer l'essentiel de l'accessoire.

Très peu										Tout à fait
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

5. Je suis capable d'expliquer.

Très peu										Tout à fait
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

6. Je suis capable de faire ressortir les intentions et les modèles.

Très peu										Tout à fait
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

7. Je suis capable de préciser le contrat qui définit la coopération entre les membres.

Très peu										Tout à fait
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

8. Je suis capable de m'assurer qu'il est compris par tous.

Très peu										Tout à fait
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

LA STIMULATION

1. Je suis capable de questionner.

Très peu										Tout à fait
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

2. Je suis capable d'alimenter le groupe (lectures en lien avec les p/p/p).

Très peu										Tout à fait
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

3. Je suis capable d'aider à apprendre des erreurs.

Très peu										Tout à fait
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

4. Je suis capable d'encourager la participation de tous.

Très peu										Tout à fait
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

LA FACILITATION

1. Je suis capable de créer un climat de confiance.

Très peu										Tout à fait
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

2. Je suis capable d'extérioriser les émotions.

Très peu										Tout à fait
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

3. Je suis capable de recadrer, focaliser.

Très peu										Tout à fait
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

4. Je suis capable de centrer sur la zone de pouvoir.

Très peu										Tout à fait
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

5. Je suis capable de faire diversion.

Très peu										Tout à fait
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

6. Je suis capable de traiter les résistances à l'apprentissage.

Très peu										Tout à fait
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

7. Je suis capable d'encourager l'expression des émotions.

Très peu										Tout à fait
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

8. Je suis capable de gérer les conflits.

Très peu										Tout à fait
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

LE CONTRÔLE / ORGANISATION

1. Je suis capable d'accorder la parole.

Très peu										Tout à fait
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

2. Je suis capable d'encourager la participation.

Très peu										Tout à fait
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

3. Je suis capable de contenir la participation.

Très peu										Tout à fait
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

4. Je suis capable de rappeler le temps.

Très peu										Tout à fait
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

5. Je suis capable de respecter le processus pour faciliter les échanges.

Très peu										Tout à fait
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

6. Je suis capable d'évaluer les apprentissages et la coopération.

Très peu										Tout à fait
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

7. Je suis capable d'intervenir par rapport aux obstacles.

Très peu										Tout à fait
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

(1)

Yvonne Poulin

(1) Ce questionnaire reprend les principales fonctions de l'animateur présentées à la page 139, chapitre 8 du livre « Le groupe de codéveloppement professionnel » d'Adrien Payette et Claude Champagne publié aux PUQ.